MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SÃO BENTO DO SUL.

RELATÓRIO ANUAL DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS DO IFC CAMPUS SÃO BENTO DO SUL - 2022

Servidor responsável:

Roni Richard Fuckner

Colaborador:

Lucas Romão Soares

São Bento do Sul, 08 de fevereiro de 2023

Introdução

O documento a seguir é referente ao Relatório Anual de Acompanhamento de Egressos do IFC Campus São Bento do Sul, de 2022, preparado a pedido da Pró – Reitoria de Extensão do Instituto Federal Catarinense (PROEX/IFC). Buscando a transparência do serviço público, este relatório visa apresentar os dados dos egressos do nosso campus, permitindo uma melhor análise para que possam ser efetuadas melhorias nos trabalhos que desenvolvemos.

Destacamos que o servidor responsável pelo presente relatório é Roni Richard Fuckner, designado para ser o responsável em acompanhar os egressos do IFC São Bento do Sul por meio da Portaria nº 83/2020, emitida em em 18 de maio de 2020. Os dados do ano de 2022 foram obtidos junto ao setor de Estágios, Empregabilidade e Egressos, que possui informações de contato dos egressos de fácil acesso decorrente aos trâmites relacionados à realização de Estágios.

Abaixo consta a relação de ações desenvolvidas pelos responsáveis pelos egressos:

A) Análise da Minuta da Resolução que Dispõe sobre a política institucional e regulamenta as atividades e os procedimentos gerais do Programa de Acompanhamento dos Egressos no âmbito do IFC

B) Coleta de dados: a coleta dos dados se deu por meio da divulgação do link de acesso ao questionário virtual presente no site institucional (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSffrIJUU6AP9uk4_b4s42K1wmnmx03t7kd-7VSgnKOsCViHzA/viewform). Houve a divulgação diretamente com cada egresso da instituição via email e de forma presencial nas salas de aula. A análise foi feita com base nos dados obtidos por meio do formulário destinado aos egressos.

C) Divulgação do Portal dos egressos: tradicionalmente, o responsável pelo coordenação de Estágios, Empregabilidade e Egressos apresenta, para as turmas do terceiro ano dos cursos de Técnico em informática , automação industrial , segurança do trabalho Integrado ao Ensino Médio e turma da décima fase de Engenharia de controle e automação, orientações gerais para a realização do Estágio Curricular. No ano de 2022, nesse momento também houve a apresentação do Portal dos Egressos para os discentes.

2. Apresentação e análise dos dados do questionário

-Número de egressos por curso:

Curso Técnico em informática Integrado ao Ensino Médio: **27 egressos;**

Curso Técnico em automação industrial Integrado ao Ensino Médio: **15 egressos;**

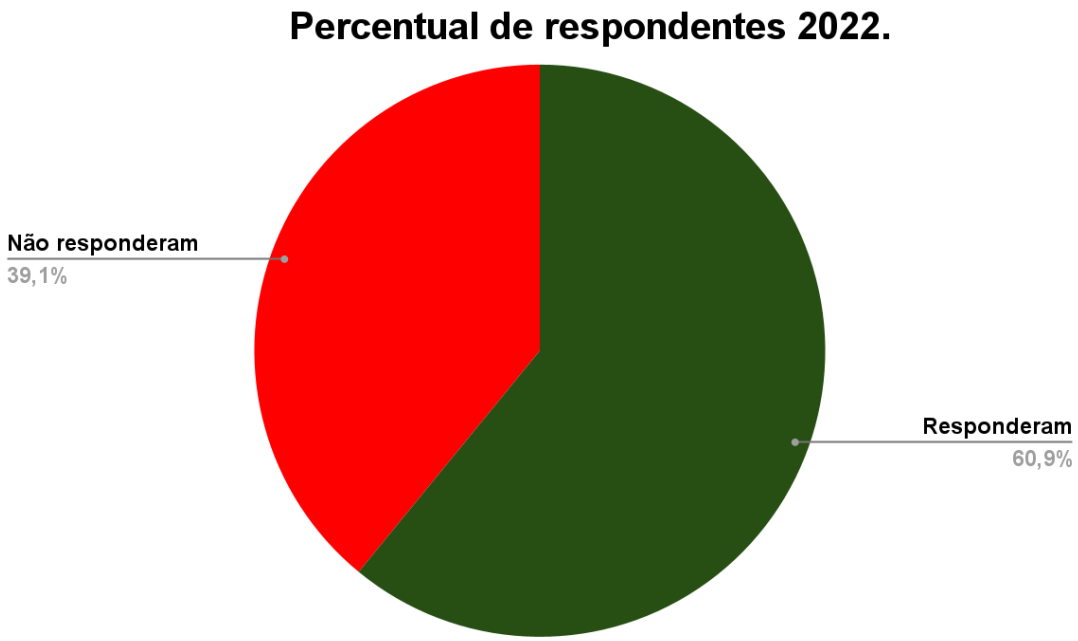
Curso Técnico em segurança do trabalho Integrado ao Ensino Médio: **22 egressos;**

- Número total de egressos 2022: 64 egressos.

Abaixo listamos a análise das respostas do formulário dos egressos.

Acessando o formulário por meio do link disponibilizado, dos 64 egressos do IFC em 2022, 39 destes responderam ao questionário, totalizando cerca de 61% (Gráfico 1). Com base nesses dados, nota-se que apesar dos esforços separando momentos em cada uma das turmas onde os alunos foram incentivados a responder a pesquisa houve uma menor adesão comparado ao ano de 2021, dessa forma a importância da interação dos egressos necessita de uma divulgação massiva de sua para uma maior adesão, e interação com o IFC após a conclusão dos seus respectivos cursos.

Gráfico 1



Fontes : Planilha interna RACI "FORMANDOS EMI - TURMA III - 2023" & Pesquisa egressos 2021https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSffrIJUU6AP9uk4_b4s42K1wmnmx03t7kd-7VSgnKOsCViHzA/viewform).

Além das respostas já apresentadas, foi sugerido aos egressos que deixassem uma mensagem para a instituição. Abaixo, está reproduzido na íntegra parte das mensagens postadas (Quadro 1).

Quadro 1

“O IFC proporcionou para mim ótimas experiências tais quais como aprendizados para o resto da minha vida. Obrigada!”
“O curso foi de extrema importância profissional e intrapessoal, obtive matérias que me auxiliaram em diversos aspectos da minha vida e acredito que todos deveriam ter essa oportunidade. O ensino é bem rigoroso, o que é bom pois já prepara para subir mais um degrau acadêmico.”
“Acho uma ótima instituição de ensino. As oportunidades de estudo, pesquisa, ensino e extensão, são fundamentais tanto para o crescimento profissional quanto pessoal. Senti falta apenas de um auxílio psicológico aos alunos, visto que muitas vezes a carga de estudos é superior ao que se estava acostumado antes de entrar no IF, e às vezes fica meio difícil conciliar tudo. “

Fonte:Pesquisa egressos 2022 (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSffrIJUU6AP9uk4_b4s42K1wmnmx03t7kd-7VSgnKOsCViHzA/viewform).

Estas mensagens nos mostram que apesar de ter um bom ensino, os egressos sentiram falta de um auxílio psicológico, deixando um alerta sobre o compromisso que temos com a qualidade do ensino na instituição referente a essa metodologia de trabalho, dando opções para realizar as melhorias necessárias e manter o padrão do IFC

Considerações finais

Após a apresentação e análise, podemos considerar que o formulário nos ofereceu um banco de dados que contribuirá para a melhora da qualidade da instituição. Referente ao formulário, primeiramente destaca-se a falta de participação dos egressos no preenchimento do mesmo, no qual somente 61% dos egressos responderam. Novas formas de divulgação do formulário devem ser pensadas para que tenha uma maior participação, visando melhorias no IFC por meio da avaliação de suas respostas.

Emitido em 27/07/2023

RELATÓRIO Nº 2317/2023 - CEXTEN/BSB (11.01.14.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/07/2023 17:02)
RONI RICHARD FUCKNER
COORDENADOR - TITULAR
CEXTEN/BSB (11.01.14.06)
Matrícula: ###373#1

Visualize o documento original em https://sig.ifc.edu.br/documentos/ informando seu número: **2317**, ano: **2023**, tipo: **RELATÓRIO**, data de emissão: **27/07/2023** e o código de verificação: **db9947a88d**