

VISUALIZAÇÃO DE RELATÓRIO

RELATÓRIO DE AÇÕES INTEGRADAS

Projeto: 2020 - Literatura, Letramento e Leitura Literária no Ensino Médio: quebrar barreiras, ampliar fronteiras-2020.

Área:

Coordenador(a): RAQUEL CARDOSO DE FARIA E CUSTODIO

Tipo de Relatório: RELATÓRIO FINAL

Período da Ação: a

Público Atingido: 0 pessoas

Data do Cadastro: 03/05/2021 11:04:49

Data do Envio: 03/05/2021 11:45:37

Financiamento Interno: SIM

Detalhamento das atividades desenvolvidas:

Existe relação objetiva entre a proposta e a proposta do projeto ? Justifique:

A proposta do projeto se pautou justamente em uma proposta pedagógica que criasse novas possibilidades de leitura literária e fruição em literatura no ensino médio, tendo em vista, ser a última oportunidade palpável para os alunos usufruírem do contato com a literatura dentro de um ambiente acadêmico. Na verdade essa relação é intrínseca, além disso objetiva a partir de práticas pedagógicas criadas e/ou desenvolvidas pelos próprios bolsistas com a orientação dos professores inovar essas práticas e, a partir dessas experiências, as propostas foram sistematizadas para serem compartilhadas com professores da área.

Outras ações realizadas vinculadas ao projeto:

Apresentação do projeto em eventos de extensão:

Produção acadêmica gerada:

Atividades Realizadas:

As atividades serão descritas no relatório que será anexado.

Resultados Obtidos: Qualitativos.

Durante as atividades desenvolvidas ao longo do ano, alcançamos resultados que partiram da desinibição entre os jovens que demonstravam uma certa resistência nos primeiros encontros em virtude da nova relação com as atividades remotas, a práticas com o texto literário que ampliaram o convívio entre os alunos e por consequência o aumento de interação entre eles mesmo que virtualmente. A abordagem de obras literárias ressaltou os conhecimentos sobre as temáticas, auxiliando em vestibulares e provas escolares. Aprender a interpretar e olhar a leitura literária e a literatura com outros olhos foi o principal resultado demonstrado dentre os participantes. O feedback dado pelos participantes ao final do projeto foi extremamente positivo. Além da organização e produção do Guia de Nós em nós.

Resultados Obtidos: Quantitativos.

A seguir estão apresentados os dados quantitativos referente ao andamento do projeto Literatura e Leitura Literária no Ensino Médio: Quebrar Barreiras, Ampliar Fronteiras no ano de 2020: 100% dos participantes desejam continuar com o projeto no ano de 2021. 95% dos participantes afirmam que as atividades propostas as quais contemplaram a escrita contribuiu para suas compreensões e/ou estímulos à leitura. 5% neste caso utilizaram o não como resposta. 90% dos participantes declararam que sentiram-se estimulados para expressar suas ideias e discutir os textos lidos durante os encontros. Os outros 10% apontam que apenas algumas vezes, porque algumas vezes não se sentiam a vontade para expressar suas ideias. Por fim, não foi possível

estabelecer uma relação entre as pontuações de vestibulares que englobam as obras literárias abordadas nos encontros, dado esse difícil de mensurar em razão das mudanças nos vestibulares em razão da pandemia, ainda assim tivemos alguns retornos em relação a alunos que realizaram o ENEM, se sentiram mais seguros e aptos para realizarem as questões de literatura e produção textual.

Dificuldades Encontradas:

Foram as relacionadas a pandemia, alunos desestimulados, sem muita perspectiva, a divulgação foi um outro entrave. No entanto, pouco a pouco novas ideias foram surgindo com o conhecimento de novas plataformas, recursos que fomos implementando durante o decorrer do ano.

Ajustes Realizados:

Seguimos com a mudança de horários dos encontros. Incluímos dois trabalhos novos ao projeto: a semana da aprovação em que trabalhamos durante todos os dias da semana obras que faziam parte da lista da UFSC e UFPR e gravamos um podcast em que os alunos contaram sua experiência como bolsista (pode ser acessado aqui: <https://open.spotify.com/episode/2dkDVxMWcw9toNx5KYxIT9?si=nr2WSWG5TGmW0fMkCNKt1Q&nd=1>)

Membros da Equipe

| Nome | Categoria | Função | Departamento | Início | Fim |
|------------------------------------|------------------------|------------------------------|---------------------|---------------|------------|
| ANA PAULA PEREIRA VILLELA | DOCENTE | COORDENADOR(A) ADJUNTO(A) | CAM/SBS | 02/03/2020 | 30/11/2020 |
| RAQUEL CARDOSO DE FARIA E CUSTODIO | DOCENTE | COORDENADOR(A) | CAM/SBS | 02/03/2020 | 30/11/2020 |
| MARIA CLARA ROCHA MALHEIROS | TÉC ADM EM EDUCAÇÃO | COLABORADOR(A) | CAM/SBS | 02/03/2020 | 30/11/2020 |
| DIEGO TEIXEIRA WITT | DOCENTE | COLABORADOR(A) | CAM/SBS | 02/03/2020 | 30/11/2020 |

Lista de Arquivos

Relatório 2020 

Divulgação 

Detalhamento de utilização dos recursos financeiros

| Descrição | Interno | Externo | Outros |
|----------------------------|-------------------|----------------|----------------|
| MATERIAL DE CONSUMO | R\$ 5000.0 | R\$ 0.0 | R\$ 0.0 |

Validação do Comitê

Data Análise: 03/05/2021 16:15:38

Parecer Comitê:

Justificativa: